

B Notre point de vue

Ce chapitre introduit un nouveau type de raisonnement, le raisonnement par récurrence. L'activité 1 permet une première approche de l'hérédité d'une propriété. L'autre notion importante de ce chapitre est la notion de limite. L'activité 2 permet de mettre en place les définitions des limites. Certaines formes indéterminées sont découvertes dans l'activité 3 et l'activité 4 permet de visualiser le théorème des gendarmes. Enfin l'activité 5 permet à l'aide d'un exemple plus concret de découvrir le théorème de convergence des suites monotones.

Nous avons pris le parti de démontrer le plus grand nombre de propriétés et théorèmes mais nous avons précisé les preuves exigibles par le programme et celles non exigibles.

L'approximation de réels (π , nombre d'or, des racines carrées et e) est étudiée dans l'approfondissement de l'accompagnement personnalisé et dans le TPI.

Des algorithmes sont dispersés dans les exercices et les TP.

Nous nous sommes efforcés de rester au plus près des exigences du programme.

Les notions abordées dans le chapitre 1

1. Raisonnement par récurrence
2. Limite finie ou infinie d'une suite
3. Théorèmes généraux sur les limites
4. D'autres théorèmes
5. Suites majorées, minorées et bornées

C Avant de commencer

Le QCM et les exercices proposés dans cette page permettent de faire le point sur la notion de suite étudiée en Première S. Voir livre page 420 et le site www.bordas-indice.fr pour les corrections détaillées.

D Activités

Activité 1 Une forêt de pins

Cette activité permet une première approche de la notion d'hérédité d'une propriété.

1. a. On a la formule de récurrence : $v_{n+1} = 1 + \frac{1}{2}v_n$.

D'où $v_1 = 10$, $v_2 = 6$ et $v_3 = 4$.

b. $v_4 = 3$ donc $v_4 > 2$, $v_5 = 2,5$ et $v_6 = 2,25$ donc $v_6 > 2$.

2. a. Si $v_p > 2$ alors $\frac{1}{2}v_p > 1$ et $1 + \frac{1}{2}v_p > 2$ soit $v_{p+1} > 2$.

b. $v_1 > 2 \Rightarrow v_2 > 2 \Rightarrow v_3 > 2 \Rightarrow \dots \Rightarrow v_{101} > 2$.

Activité 2 Comportement d'une suite pour n grand

Cette activité permet de découvrir les différents comportements des suites lorsque n tend vers $+\infty$ et de mettre en place les définitions des limites.

Fichiers associés sur www.bordas-indice.fr et sur le manuel numérique premium :

01_TS_activite2.ods (OpenOffice),

01_TS_activite2.xls (Excel 2003)

et 01_TS_activite2.xlsx (Excel 2007).

1. On constate que les suites de termes généraux n , n^2 et $(1,01)^n$ semblent tendre vers $+\infty$ et les suites de termes généraux $\frac{1}{n}$ et $\frac{1}{\sqrt{n}}$ semblent tendre vers 0.

2. a. $u_n > 1\,000 \Leftrightarrow n > 10\sqrt{10}$. Donc $n_0 = 32$.

b. $u_n > 10^{12} \Leftrightarrow n > 10^6$. Donc $n_1 = 1\,000\,001$.

c. $u_n > A \Leftrightarrow n > \sqrt{A}$. Donc $u_n > A$ à partir du premier entier naturel n_2 supérieur strictement à \sqrt{A} .

D'où l'intervalle $]A; +\infty[$ contient tous les termes de la suite à partir de n_2 .

3. a. $v_n < 0,1 \Leftrightarrow n > 10$. Donc $n_0 = 11$.

b. $v_n < 10^{-12} \Leftrightarrow n > 10^{12}$. Donc $n_1 = 10^{12} + 1$.

$-10^{-12} < v_n < 10^{-12} \Leftrightarrow 0 < v_n < 10^{-12}$ car $v_n > 0$.

Donc pour tout $n \geq n_1$, $-10^{-12} < v_n < 10^{-12}$.

c. $-A < v_n < A \Leftrightarrow 0 < v_n < A \Leftrightarrow n > \frac{1}{A}$.

Soit n_2 le plus petit entier strictement supérieur à $\frac{1}{A}$.

Alors pour tout $n \geq n_2$, $-A < v_n < A$, autrement dit l'intervalle $]-A; A[$ contient tous les termes de la suite à partir du rang n_2 .

Activité 3 Limites « piégeuses »

Cette activité permet de découvrir l'existence des formes indéterminées : ici la forme indéterminée « $0 \times \infty$ ».

1. a. $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = +\infty$ et $\lim_{n \rightarrow +\infty} v_n = 0$.

b. $u_n v_n = n$, d'où $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n v_n = +\infty$.

2. a. $\lim_{n \rightarrow +\infty} w_n = 0$ et $\lim_{n \rightarrow +\infty} t_n = +\infty$.

b. $w_n t_n = \frac{1}{n}$, d'où $\lim_{n \rightarrow +\infty} w_n t_n = 0$.

3. On trouve dans un cas $+\infty$ et dans l'autre cas 0 : on ne peut donc pas énoncer un résultat général.

Activité 4 Les gendarmes et le voleur

Cette activité permet de découvrir et de visualiser le théorème des gendarmes.

Fichiers associés sur www.bordas-indice.fr et sur le manuel numérique premium :

01_TS_activite4.ods (OpenOffice),

01_TS_activite4.xls (Excel 2003)

et 01_TS_activite4.xlsx (Excel 2007).

1. On multiplie l'encadrement $-1 \leq \cos n \leq 1$ par $\frac{1}{n}$.

2. $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 0$ et $\lim_{n \rightarrow +\infty} w_n = 0$.

3. On peut conjecturer que la limite de la suite (v_n) est aussi 0.

E Exercices

POUR DÉMARRER

1. Supposons qu'il existe un entier p tel que $(xy)^p = x^p \times y^p$.

Alors $(xy)^{p+1} = (xy)^p \times (xy) = x^p \times y^p \times x \times y$ soit :

$$(xy)^{p+1} = x^{p+1} \times y^{p+1}.$$

2. Supposons qu'il existe un entier p tel que $u_p \geq 0$.

Alors $2u_p \geq 0$ soit $3 + 2u_p \geq 3$ et ainsi $u_{p+1} \geq 0$.

3. Initialisation : $0(0+1) = 0 = v_0$.

Hérédité : supposons qu'il existe un entier p tel que :

$$v_p = p(p+1).$$

Alors $v_{p+1} = p(p+1) + 2p + 2 = p^2 + 3p + 1$ soit :

$$v_{p+1} = (p+1)(p+2).$$

4. Initialisation : $3 - 2^{0+1} = 1 = u_0$.

Hérédité : supposons qu'il existe un entier p tel que :

$$u_p = 3 - 2^{p+1}.$$

Alors $u_{p+1} = 2(3 - 2^{p+1}) - 3 = 3 - 2^{p+2}$.

5. Initialisation : $\frac{1(1+1)}{2} = 1$.

Hérédité : supposons qu'il existe un entier p tel que :

$$\sum_{k=0}^p k = \frac{p(p+1)}{2}.$$

Alors :

$$\sum_{k=0}^{p+1} k = \sum_{k=0}^p k + p + 1 \text{ et } \sum_{k=0}^{p+1} k = \frac{p(p+1)}{2} + p + 1 = \frac{(p+1)(p+2)}{2}.$$

6. Initialisation : $u_0 = -2 \leq 6$.

Hérédité : supposons qu'il existe un entier p tel que $u_p \leq 6$.

Alors $\frac{1}{2}u_p \leq 3$ et $u_{p+1} \leq 6$.

7. Voir livre page 420.

8. À partir du rang 20.

9. 1. À partir du rang 6.

2. À partir du rang 71.

10. Voir livre page 420.

11. 1. À partir du rang 10 001.

2. À partir du rang 100 001.

12. 1. À partir du rang 202.

2. À partir du rang 2 002.

Activité 5 Évolution du nombre d'adhérents d'un club de sport

À partir d'un exemple concret cette activité permet de découvrir le théorème de convergence des suites monotones.

1. Le nombre d'adhérents $(n+1)$ années après la création s'obtient en multipliant a_n par $\frac{3}{4}$ et en rajoutant 1,2 centaines de nouveaux adhérents.

2. Initialisation : $a_0 = 3$ et $3 < 4,8$.

Hérédité : on suppose qu'il existe p tel que $a_p < 4,8$.

$a_p < 4,8 \Rightarrow 0,75 a_p < 3,6 \Rightarrow a_{p+1} < 4,8$.

3. $a_{n+1} - a_n = -0,25 a_n + 1,2$
 $= -0,25(a_n - 4,8)$.

Or $a_n < 4,8$.

Donc $a_{n+1} - a_n > 0$.

4. On peut conjecturer que la suite converge vers 4,8.

13. 1. $+\infty$ 2. $+\infty$ 3. $+\infty$ 4. -30 5. $-\infty$ 6. $+\infty$

14. 1. 4 2. 0 3. 0 4. $-\frac{3}{4}$

15. 1. $+\infty$ 2. $-\infty$ 3. $+\infty$ 4. $-\infty$

16. 1. 0 2. 3 3. 0 4. 2

17. Voir livre page 420.

18. $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = +\infty$ par comparaison.

19. $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 0$ d'après le théorème des gendarmes.

20. $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = -\infty$ par comparaison.

21. 1. $\cos n \geq -1$ donc $u_n \geq n^2 - 1$.

2. $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = +\infty$ par comparaison.

22. 1. $(-1)^n \leq 1$ donc $u_n \leq -n + 1$.

2. $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = -\infty$ par comparaison.

23. a. $-\frac{1}{n} \leq \frac{(-1)^n}{n} \leq \frac{1}{n}$ donc (u_n) converge vers 0.

b. $-\frac{1}{n^2} \leq \frac{\sin n}{n^2} \leq \frac{1}{n^2}$ donc (u_n) converge vers 0.

24. 1. On multiplie par -20 puis on ajoute n .

2. $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = +\infty$ par comparaison.

25. 1. 0 2. $+\infty$ 3. Diverge sans limite.

26. a. 0 b. 0 c. Diverge sans limite.

27. a. 0 b. $+\infty$ c. $-\infty$ d. Diverge sans limite. e. $+\infty$

28. Voir livre page 420.

29. a. $u_n = \left(\frac{2}{5}\right)^n + \left(\frac{3}{5}\right)^n$ donc $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 0$.

b. $u_n = \left(\frac{2}{5}\right)^n - \left(\frac{7}{5}\right)^n$ donc $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = -\infty$.

30. 1. $S_n = -2 \times \frac{1 - \left(\frac{2}{3}\right)^{n+1}}{1 - \frac{2}{3}} = -6 \left(1 - \left(\frac{2}{3}\right)^{n+1}\right)$.

2. (S_n) converge vers -6 .

31. 1. $S_n = 3 \times \frac{1 - \left(-\frac{1}{3}\right)^{n+1}}{1 + \frac{1}{3}} = \frac{9}{4} \left(1 - \left(-\frac{1}{3}\right)^{n+1}\right)$.

2. FAUX : (u_n) n'a pas de limite.

0	1						
---	---	--	--	--	--	--	--

5. a. $S_n = \frac{75}{8} \left(1 - \left(\frac{1}{3} \right)^{n+1} \right)$.

b. $T_n = \frac{75}{8} \left(1 - \left(\frac{1}{3} \right)^{n+1} \right) + \frac{3}{4} (n+1)(n-7)$.

116 1. Initialisation : $u_0 = 0 \leq 3$.

Hérédité : supposons qu'il existe un entier p tel que $u_p \leq 3$.
Alors $u_p + 6 \leq 9$ et $\sqrt{u_p + 6} \leq 3$ ce qui s'écrit $u_{p+1} \leq 3$.

2. On démontre par récurrence que $u_{n+1} \geq u_n$.

La suite (u_n) étant croissante et majorée, elle est convergente.

117 $\frac{2}{n} \leq u_n \leq \frac{4}{n}$ donc (u_n) converge vers 0 d'après le théorème des gendarmes.

La suite (v_n) diverge sans limite.

$\frac{-4}{\sqrt{n}} \leq w_n \leq \frac{4}{\sqrt{n}}$ donc (w_n) converge vers 0 d'après le théorème des gendarmes.

118 1. $u_1 = -6$; $u_2 = -3$.

2. Initialisation : $\frac{27}{4} \left(-\frac{1}{3} \right)^0 - \frac{15}{4} = \frac{27}{4} - \frac{15}{4} = 3 = u_0$.

Hérédité : supposons qu'il existe un entier p tel que :

$$u_p = \frac{27}{4} \left(-\frac{1}{3} \right)^p - \frac{15}{4}$$

Alors : $u_{p+1} = -\frac{1}{3} \left(\frac{27}{4} \left(-\frac{1}{3} \right)^p - \frac{15}{4} \right) - 5 = \frac{27}{4} \left(-\frac{1}{3} \right)^{p+1} - \frac{15}{4}$.

3. $\lim_{n \rightarrow +\infty} \left(-\frac{1}{3} \right)^n = 0$, donc $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = -\frac{15}{4}$.

D'où (u_n) converge.

POUR ALLER PLUS LOIN

119 Si on note u_n le nombre de poignées de mains serrées par la n -ième personne, alors $u_{n+1} = u_n + n$ (car la $(n+1)$ -ième personne échangera n poignées de mains supplémentaires).

À partir de là, on démontre par récurrence que $u_n = \frac{n(n-1)}{2}$.

120 1. En rajoutant un sommet A_{n+1} , on ajoute $(n-1)$ diagonales.

2. Si on note d_n le nombre de diagonales, on obtient :

$$d_{n+1} = d_n + (n-1)$$

À partir de là, on démontre par récurrence $d_n = \frac{n(n-3)}{2}$.

3. De chaque sommet partent $(n-3)$ diagonales (il faut éliminer le sommet ainsi que les deux sommets adjacents). Il y a n sommets mais il faut diviser le produit $n(n-3)$ par 2 car chaque diagonale est comptée deux fois.

121 Correctif : x est un réel non nul et n est un entier naturel non nul.

1. Hérédité : supposons qu'il existe un entier k tel que :

$$x^k - 1 = (x-1) \sum_{p=0}^{k-1} x^p$$

$$x^{k+1} - 1 = x(x^k - 1) + x - 1 = x(x-1) \sum_{p=0}^{k-1} x^p + x - 1$$

$$= (x-1) \sum_{p=0}^{k-1} x^{p+1} + x - 1$$

$$= (x-1) \sum_{p=1}^k x^p + x - 1 = (x-1) \sum_{p=0}^k x^p$$

2. On obtient directement le résultat avec la formule :

$$1 + q + q^2 + \dots + q^n = \frac{1 - q^{n+1}}{1 - q} \quad (q \neq 1)$$

122 1. OUI : par récurrence.

La suite (u_n) étant décroissante et minorée, elle converge et sa limite est donc $\frac{23}{18}$ d'après 1. a.

$$2. a. \sum_{k=2}^{n+1} \frac{1}{10^k} = \frac{1}{100} \times \frac{1 - \frac{1}{10^{n+1}}}{1 - \frac{1}{10}} = \frac{1}{90} \left(1 - \frac{1}{10^{n+1}}\right).$$

$$b. v_n = 1,2 + \frac{7}{10^2} + \frac{7}{10^3} + \dots + \frac{7}{10^{n+1}} \\ = 1,2 + \frac{7}{90} \left(1 - \frac{1}{10^{n+1}}\right).$$

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} v_n = 1,2 + \frac{7}{90} = \frac{12}{10} + \frac{7}{90} = \frac{23}{18}$$

Prises d'initiatives

$$137. u_n = 35 \times 10^{-2} + 35 \times 10^{-4} + \dots + 35 \times 10^{-2n} \\ = 35 \times 10^{-2} \times \frac{1 - (10^{-2})^n}{1 - 10^{-2}}.$$

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = \frac{35 \times 10^{-2}}{1 - 10^{-2}} = \frac{35}{100 - 1} = \frac{35}{99}$$

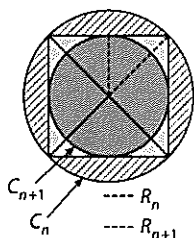
138. Si on note u_n la quantité de substance dans le corps au bout de $2n$ heures, on a $u_{n+1} = \frac{3}{4}u_n + x$.

La suite (u_n) est croissante et converge vers $\frac{4}{3}x$.

On doit avoir $\frac{4}{3}x \leq 800$ soit $x \leq 600$.

139. Soit (C_n) la suite des cercles et (R_n) la suite des rayons :

$$\begin{cases} R_1 = R \\ R_{n+1} = \frac{\sqrt{2}}{2}R_n \end{cases}$$



L'aire du domaine hachuré vaut $\pi R_n^2 - R_{n+1}^2$, soit $(\pi - \frac{1}{2})R_n^2$.
Donc l'aire du domaine hachuré est égale à :

$$\left(\pi - \frac{1}{2}\right)R^2 \left(\frac{1}{2}\right)^{n-1}.$$

D'où l'aire totale des zones colorées vaut :

$$\left(\pi - \frac{1}{2}\right)R^2 \left(1 + \frac{1}{2} + \left(\frac{1}{2}\right)^2 + \dots + \left(\frac{1}{2}\right)^{n-1}\right)$$

$$\text{soit } (2\pi - 1)R^2 \left(1 - \left(\frac{1}{2}\right)^n\right).$$

L'aire totale a pour limite $(2\pi - 1)R^2$.

140. Étude de p_n

Notons p_n le périmètre du polygone P_n . Par construction, la suite (c_n) des longueurs des côtés est géométrique de raison $\frac{1}{3}$:

$$\begin{cases} c_1 = 1 \\ c_{n+1} = \frac{1}{3}c_n \end{cases}$$

D'où $c_n = \left(\frac{1}{3}\right)^{n-1}$.

Le nombre de côtés est le terme d'une suite géométrique de raison 4 et de premier 3, il vaut donc $3 \times 4^{n-1}$.

$$p_n = 3 \times 4^{n-1} \times \left(\frac{1}{3}\right)^{n-1} = 3 \times \left(\frac{4}{3}\right)^{n-1}.$$

On a bien $\lim_{n \rightarrow +\infty} p_n = +\infty$.

Étude de S_n

Notons S_n l'aire du polygone P_n .

$$S_1 = \frac{\sqrt{3}}{4} \text{ (aire d'un triangle équilatéral de côté 1).}$$

$$\text{Alors } S_2 = S_1 + \frac{3}{9}S_1; S_3 = S_1 + \frac{3}{9}S_1 + 3 \times \frac{4}{9^2}S_1, \text{ etc...}$$

$$S_n = S_1 + \frac{3}{9}S_1 + 3 \times \frac{4}{9^2}S_1 + 3 \times \frac{4^2}{9^3}S_1 + \dots + 3 \times \frac{4^{n-2}}{9^{n-1}}S_1 \\ = S_1 + \frac{3}{9}S_1 \left(1 + \frac{4}{9} + \frac{4^2}{9^2} + \dots\right).$$

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} S_n = S_1 + \frac{3}{9}S_1 \times \frac{1}{1 - \frac{4}{9}} = \frac{8}{5}S_1 = \frac{2\sqrt{3}}{5}.$$

A Le programme

Contenus	Capacités attendues	Commentaires
<p>Limites de fonctions.</p> <p>Limite finie ou infinie d'une fonction à l'infini.</p> <p>Limite infinie d'une fonction en un point.</p> <p>Limite d'une somme, d'un produit, d'un quotient ou d'une composée de deux fonctions.</p> <p>Limites et comparaison.</p> <p>Asymptote parallèle à l'un des axes de coordonnées.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Déterminer la limite d'une somme, d'un produit, d'un quotient ou d'une composée de deux fonctions. Déterminer des limites par minoration, majoration et encadrement. Interpréter graphiquement les limites obtenues. 	<p>Le travail réalisé sur les suites est étendu aux fonctions, sans formalisation excessive. L'objectif essentiel est de permettre aux élèves de s'approprier le concept de limite, tout en leur donnant les techniques de base pour déterminer des limites dans les exemples rencontrés en Terminale.</p> <p>La composée de deux fonctions est rencontrée à cette occasion, mais sans théorie générale.</p>
<p>Continuité sur un intervalle, théorème des valeurs intermédiaires</p>	<ul style="list-style-type: none"> Exploiter le théorème des valeurs intermédiaires dans le cas où la fonction est strictement monotone, pour résoudre un problème donné. 	<p>On se limite à une approche intuitive de la continuité et on admet que les fonctions usuelles sont continues par intervalle. On présente quelques exemples de fonctions non continues, en particulier issus de situations concrètes.</p> <p>Le théorème des valeurs intermédiaires est admis.</p> <p>On convient que les flèches obliques d'un tableau de variation traduisent la continuité et la stricte monotonie de la fonction sur l'intervalle considéré.</p> <p>On admet qu'une fonction dérivable sur un intervalle est continue sur cet intervalle.</p> <p>Ce cas particulier est étendu au cas où f est définie sur un intervalle ouvert ou semi-ouvert, borné ou non, les limites de f aux bornes de l'intervalle étant supposées connues.</p> <p>◇ Des activités algorithmiques sont réalisées dans le cadre de la recherche de solutions de l'équation $f(x) = k$.</p>

B Notre point de vue

Les élèves ayant étudié les limites d'une suite numérique dans le chapitre précédent, nous commençons par définir les limites en l'infini d'une fonction (introduites dans l'activité 1). Nous nous appuyons sur une approche intuitive de cette notion avec l'observation de l'évolution des valeurs de $f(x)$ par lecture d'une courbe ou d'un tableau de valeurs, tout en faisant remarquer que cela peut être trompeur, et qu'il est donc nécessaire de s'appuyer sur des définitions ou sur l'utilisation de théorèmes. Nous définissons ensuite les limites infinies en un point (introduites dans l'activité 2) ainsi que les asymptotes parallèles aux axes. Nous avons jugé intéressant de compléter le cours par l'introduction des asymptotes obliques dans le cadre de l'approfondissement de l'accompagnement personnalisé.

Viennent ensuite les théorèmes généraux permettant de déterminer la limite d'une somme, d'un produit, d'un quotient, d'une composée de deux fonctions (introduite dans l'activité 3) puis les théorèmes permettant de déterminer une limite par comparaison. Les fonctions polynômes ne sont pas explicitement au programme.