

# Sujet n°1

## Interrogation sur la dérivation

### Exercice 1

On pose  $f(x) = \sqrt{x}$ . Démontrer que  $f$  est dérivable sur  $]0; +\infty[$  et que  $f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}$ .

### Exercice 2

Pour chaque fonction, donner sa fonction dérivée.

1.  $f(x) = 3x^2 - 10x - 9$
2.  $g(x) = (10x + 3)(9 - 7x)$
3.  $h(x) = 3 + 10\sqrt{x} + \frac{1}{x}$
4.  $j(x) = 5x^2 + 7x + 2 + x^2\sqrt{x}$
5.  $k(x) = \frac{3x + 10}{2x - 5}$
6.  $m(x) = \sqrt{x^2 + 3}$

### Exercice 3

On pose  $f(x) = 4x^2 + 2x$

1. Donner une équation de la tangente à  $\mathcal{C}_f$  au point d'abscisse 1.
2. Existe-t-il une tangente à  $\mathcal{C}_f$ , parallèle à la droite  $(d)$  d'équation  $y = -6x + 10$  ? Si oui, préciser les abscisses des points où elle existe.
3. Tracer, dans le même repère,  $\mathcal{C}_f$  ainsi que la tangente au point d'abscisse 1 et la tangente trouvée à la question 2.2.

### Exercice 4

On considère deux fonctions  $f$  et  $g$  définies par  $f(x) = x^2$  et  $g(x) = \frac{1}{x}$ .

1. Tracer les courbes représentatives de  $f$  et  $g$ .  
Tracer une tangente commune à ces deux courbes (pas forcément au même point !) puis déterminer graphiquement l'équation de cette tangente.
2. Déterminer l'équation de cette tangente par le calcul cette fois-ci.  
*Dans cette question, toute tentative d'explication de la démarche ou de la méthode utilisée sera valorisée mais toute réponse un peu trop ressemblante à celle du voisin sera nulle*

# Sujet n°2

## Interrogation sur la dérivation

### Exercice 1

On pose  $f(x) = \sqrt{x}$ . Démontrer que  $f$  est dérivable sur  $]0; +\infty[$  et que  $f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}$ .

### Exercice 2

Pour chaque fonction, donner sa fonction dérivée.

1.  $f(x) = 2x^2 - 7x - 2$
2.  $g(x) = (7x + 2)(2 - 6x)$
3.  $h(x) = 2 + 7\sqrt{x} + \frac{1}{x}$
4.  $j(x) = 5x^2 + 6x + 8 + x^2\sqrt{x}$
5.  $k(x) = \frac{2x + 7}{8x - 5}$
6.  $m(x) = \sqrt{x^2 + 2}$

### Exercice 3

On pose  $f(x) = 9x^2 + 2x$

1. Donner une équation de la tangente à  $\mathcal{C}_f$  au point d'abscisse 1.
2. Existe-t-il une tangente à  $\mathcal{C}_f$ , parallèle à la droite  $(d)$  d'équation  $y = -16x + 10$  ? Si oui, préciser les abscisses des points où elle existe.
3. Tracer, dans le même repère,  $\mathcal{C}_f$  ainsi que la tangente au point d'abscisse 1 et la tangente trouvée à la question 2.2.

### Exercice 4

On considère deux fonctions  $f$  et  $g$  définies par  $f(x) = x^2$  et  $g(x) = \frac{1}{x}$ .

1. Tracer les courbes représentatives de  $f$  et  $g$ .  
Tracer une tangente commune à ces deux courbes (pas forcément au même point !) puis déterminer graphiquement l'équation de cette tangente.
2. Déterminer l'équation de cette tangente par le calcul cette fois-ci.  
*Dans cette question, toute tentative d'explication de la démarche ou de la méthode utilisée sera valorisée mais toute réponse un peu trop ressemblante à celle du voisin sera nulle*

# Sujet n°3

## Interrogation sur la dérivation

### Exercice 1

On pose  $f(x) = \sqrt{x}$ . Démontrer que  $f$  est dérivable sur  $]0; +\infty[$  et que  $f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}$ .

### Exercice 2

Pour chaque fonction, donner sa fonction dérivée.

1.  $f(x) = 10x^2 - 5x - 2$
2.  $g(x) = (5x + 10)(2 - 2x)$
3.  $h(x) = 10 + 5\sqrt{x} + \frac{1}{x}$
4.  $j(x) = 9x^2 + 2x + 9 + x^2\sqrt{x}$
5.  $k(x) = \frac{10x + 5}{9x - 9}$
6.  $m(x) = \sqrt{x^2 + 10}$

### Exercice 3

On pose  $f(x) = 3x^2 + 2x$

1. Donner une équation de la tangente à  $\mathcal{C}_f$  au point d'abscisse 1.
2. Existe-t-il une tangente à  $\mathcal{C}_f$ , parallèle à la droite  $(d)$  d'équation  $y = -4x + 10$  ? Si oui, préciser les abscisses des points où elle existe.
3. Tracer, dans le même repère,  $\mathcal{C}_f$  ainsi que la tangente au point d'abscisse 1 et la tangente trouvée à la question 2.2.

### Exercice 4

On considère deux fonctions  $f$  et  $g$  définies par  $f(x) = x^2$  et  $g(x) = \frac{1}{x}$ .

1. Tracer les courbes représentatives de  $f$  et  $g$ .  
Tracer une tangente commune à ces deux courbes (pas forcément au même point !) puis déterminer graphiquement l'équation de cette tangente.
2. Déterminer l'équation de cette tangente par le calcul cette fois-ci.  
*Dans cette question, toute tentative d'explication de la démarche ou de la méthode utilisée sera valorisée mais toute réponse un peu trop ressemblante à celle du voisin sera nulle*

# Sujet n°4

## Interrogation sur la dérivation

### Exercice 1

On pose  $f(x) = \sqrt{x}$ . Démontrer que  $f$  est dérivable sur  $]0; +\infty[$  et que  $f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}$ .

### Exercice 2

Pour chaque fonction, donner sa fonction dérivée.

1.  $f(x) = 4x^2 - 10x - 3$
2.  $g(x) = (10x + 4)(3 - 5x)$
3.  $h(x) = 4 + 10\sqrt{x} + \frac{1}{x}$
4.  $j(x) = 9x^2 + 5x + 4 + x^2\sqrt{x}$
5.  $k(x) = \frac{4x + 10}{4x - 9}$
6.  $m(x) = \sqrt{x^2 + 4}$

### Exercice 3

On pose  $f(x) = 8x^2 + 7x$

1. Donner une équation de la tangente à  $\mathcal{C}_f$  au point d'abscisse 1.
2. Existe-t-il une tangente à  $\mathcal{C}_f$ , parallèle à la droite  $(d)$  d'équation  $y = -9x + 10$  ? Si oui, préciser les abscisses des points où elle existe.
3. Tracer, dans le même repère,  $\mathcal{C}_f$  ainsi que la tangente au point d'abscisse 1 et la tangente trouvée à la question 2.2.

### Exercice 4

On considère deux fonctions  $f$  et  $g$  définies par  $f(x) = x^2$  et  $g(x) = \frac{1}{x}$ .

1. Tracer les courbes représentatives de  $f$  et  $g$ .  
Tracer une tangente commune à ces deux courbes (pas forcément au même point !) puis déterminer graphiquement l'équation de cette tangente.
2. Déterminer l'équation de cette tangente par le calcul cette fois-ci.  
*Dans cette question, toute tentative d'explication de la démarche ou de la méthode utilisée sera valorisée mais toute réponse un peu trop ressemblante à celle du voisin sera nulle*

# Sujet n°5

## Interrogation sur la dérivation

### Exercice 1

On pose  $f(x) = \sqrt{x}$ . Démontrer que  $f$  est dérivable sur  $]0; +\infty[$  et que  $f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}$ .

### Exercice 2

Pour chaque fonction, donner sa fonction dérivée.

1.  $f(x) = 9x^2 - 6x - 10$
2.  $g(x) = (6x + 9)(10 - 7x)$
3.  $h(x) = 9 + 6\sqrt{x} + \frac{1}{x}$
4.  $j(x) = 3x^2 + 7x + 8 + x^2\sqrt{x}$
5.  $k(x) = \frac{9x + 6}{8x - 3}$
6.  $m(x) = \sqrt{x^2 + 9}$

### Exercice 3

On pose  $f(x) = 5x^2 + 3x$

1. Donner une équation de la tangente à  $\mathcal{C}_f$  au point d'abscisse 1.
2. Existe-t-il une tangente à  $\mathcal{C}_f$ , parallèle à la droite  $(d)$  d'équation  $y = -7x + 10$  ? Si oui, préciser les abscisses des points où elle existe.
3. Tracer, dans le même repère,  $\mathcal{C}_f$  ainsi que la tangente au point d'abscisse 1 et la tangente trouvée à la question 2.2.

### Exercice 4

On considère deux fonctions  $f$  et  $g$  définies par  $f(x) = x^2$  et  $g(x) = \frac{1}{x}$ .

1. Tracer les courbes représentatives de  $f$  et  $g$ .  
Tracer une tangente commune à ces deux courbes (pas forcément au même point !) puis déterminer graphiquement l'équation de cette tangente.
2. Déterminer l'équation de cette tangente par le calcul cette fois-ci.  
*Dans cette question, toute tentative d'explication de la démarche ou de la méthode utilisée sera valorisée mais toute réponse un peu trop ressemblante à celle du voisin sera nulle*

# Sujet n°6

## Interrogation sur la dérivation

### Exercice 1

On pose  $f(x) = \sqrt{x}$ . Démontrer que  $f$  est dérivable sur  $]0; +\infty[$  et que  $f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}$ .

### Exercice 2

Pour chaque fonction, donner sa fonction dérivée.

1.  $f(x) = 7x^2 - 5x - 7$
2.  $g(x) = (5x + 7)(7 - 5x)$
3.  $h(x) = 7 + 5\sqrt{x} + \frac{1}{x}$
4.  $j(x) = 3x^2 + 5x + 8 + x^2\sqrt{x}$
5.  $k(x) = \frac{7x + 5}{8x - 3}$
6.  $m(x) = \sqrt{x^2 + 7}$

### Exercice 3

On pose  $f(x) = 3x^2 + 4x$

1. Donner une équation de la tangente à  $\mathcal{C}_f$  au point d'abscisse 1.
2. Existe-t-il une tangente à  $\mathcal{C}_f$ , parallèle à la droite  $(d)$  d'équation  $y = -2x + 10$  ? Si oui, préciser les abscisses des points où elle existe.
3. Tracer, dans le même repère,  $\mathcal{C}_f$  ainsi que la tangente au point d'abscisse 1 et la tangente trouvée à la question 2.2.

### Exercice 4

On considère deux fonctions  $f$  et  $g$  définies par  $f(x) = x^2$  et  $g(x) = \frac{1}{x}$ .

1. Tracer les courbes représentatives de  $f$  et  $g$ .  
Tracer une tangente commune à ces deux courbes (pas forcément au même point !) puis déterminer graphiquement l'équation de cette tangente.
2. Déterminer l'équation de cette tangente par le calcul cette fois-ci.  
*Dans cette question, toute tentative d'explication de la démarche ou de la méthode utilisée sera valorisée mais toute réponse un peu trop ressemblante à celle du voisin sera nulle*

# Sujet n°7

## Interrogation sur la dérivation

### Exercice 1

On pose  $f(x) = \sqrt{x}$ . Démontrer que  $f$  est dérivable sur  $]0; +\infty[$  et que  $f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}$ .

### Exercice 2

Pour chaque fonction, donner sa fonction dérivée.

1.  $f(x) = 9x^2 - 9x - 2$
2.  $g(x) = (9x + 9)(2 - 8x)$
3.  $h(x) = 9 + 9\sqrt{x} + \frac{1}{x}$
4.  $j(x) = 2x^2 + 8x + 9 + x^2\sqrt{x}$
5.  $k(x) = \frac{9x + 9}{9x - 2}$
6.  $m(x) = \sqrt{x^2 + 9}$

### Exercice 3

On pose  $f(x) = 8x^2 + 4x$

1. Donner une équation de la tangente à  $\mathcal{C}_f$  au point d'abscisse 1.
2. Existe-t-il une tangente à  $\mathcal{C}_f$ , parallèle à la droite  $(d)$  d'équation  $y = -12x + 10$  ? Si oui, préciser les abscisses des points où elle existe.
3. Tracer, dans le même repère,  $\mathcal{C}_f$  ainsi que la tangente au point d'abscisse 1 et la tangente trouvée à la question 2.2.

### Exercice 4

On considère deux fonctions  $f$  et  $g$  définies par  $f(x) = x^2$  et  $g(x) = \frac{1}{x}$ .

1. Tracer les courbes représentatives de  $f$  et  $g$ .  
Tracer une tangente commune à ces deux courbes (pas forcément au même point !) puis déterminer graphiquement l'équation de cette tangente.
2. Déterminer l'équation de cette tangente par le calcul cette fois-ci.  
*Dans cette question, toute tentative d'explication de la démarche ou de la méthode utilisée sera valorisée mais toute réponse un peu trop ressemblante à celle du voisin sera nulle*

# Sujet n°8

## Interrogation sur la dérivation

### Exercice 1

On pose  $f(x) = \sqrt{x}$ . Démontrer que  $f$  est dérivable sur  $]0; +\infty[$  et que  $f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}$ .

### Exercice 2

Pour chaque fonction, donner sa fonction dérivée.

1.  $f(x) = 10x^2 - 8x - 8$

2.  $g(x) = (8x + 10)(8 - 5x)$

3.  $h(x) = 10 + 8\sqrt{x} + \frac{1}{x}$

4.  $j(x) = 10x^2 + 5x + 7 + x^2\sqrt{x}$

5.  $k(x) = \frac{10x + 8}{7x - 10}$

6.  $m(x) = \sqrt{x^2 + 10}$

### Exercice 3

On pose  $f(x) = 2x^2 + 6x$

1. Donner une équation de la tangente à  $\mathcal{C}_f$  au point d'abscisse 1.
2. Existe-t-il une tangente à  $\mathcal{C}_f$ , parallèle à la droite  $(d)$  d'équation  $y = 2x + 10$  ? Si oui, préciser les abscisses des points où elle existe.
3. Tracer, dans le même repère,  $\mathcal{C}_f$  ainsi que la tangente au point d'abscisse 1 et la tangente trouvée à la question 2.2.

### Exercice 4

On considère deux fonctions  $f$  et  $g$  définies par  $f(x) = x^2$  et  $g(x) = \frac{1}{x}$ .

1. Tracer les courbes représentatives de  $f$  et  $g$ .  
Tracer une tangente commune à ces deux courbes (pas forcément au même point !) puis déterminer graphiquement l'équation de cette tangente.
2. Déterminer l'équation de cette tangente par le calcul cette fois-ci.  
*Dans cette question, toute tentative d'explication de la démarche ou de la méthode utilisée sera valorisée mais toute réponse un peu trop ressemblante à celle du voisin sera nulle*



# Sujet n°9

## Interrogation sur la dérivation

### Exercice 1

On pose  $f(x) = \sqrt{x}$ . Démontrer que  $f$  est dérivable sur  $]0; +\infty[$  et que  $f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}$ .

### Exercice 2

Pour chaque fonction, donner sa fonction dérivée.

1.  $f(x) = 2x^2 - 5x - 4$

2.  $g(x) = (5x + 2)(4 - 9x)$

3.  $h(x) = 2 + 5\sqrt{x} + \frac{1}{x}$

4.  $j(x) = 2x^2 + 9x + 2 + x^2\sqrt{x}$

5.  $k(x) = \frac{2x + 5}{2x - 2}$

6.  $m(x) = \sqrt{x^2 + 2}$

### Exercice 3

On pose  $f(x) = 3x^2 + 3x$

1. Donner une équation de la tangente à  $\mathcal{C}_f$  au point d'abscisse 1.
2. Existe-t-il une tangente à  $\mathcal{C}_f$ , parallèle à la droite  $(d)$  d'équation  $y = -3x + 10$  ? Si oui, préciser les abscisses des points où elle existe.
3. Tracer, dans le même repère,  $\mathcal{C}_f$  ainsi que la tangente au point d'abscisse 1 et la tangente trouvée à la question 2.2.

### Exercice 4

On considère deux fonctions  $f$  et  $g$  définies par  $f(x) = x^2$  et  $g(x) = \frac{1}{x}$ .

1. Tracer les courbes représentatives de  $f$  et  $g$ .  
Tracer une tangente commune à ces deux courbes (pas forcément au même point !) puis déterminer graphiquement l'équation de cette tangente.
2. Déterminer l'équation de cette tangente par le calcul cette fois-ci.  
*Dans cette question, toute tentative d'explication de la démarche ou de la méthode utilisée sera valorisée mais toute réponse un peu trop ressemblante à celle du voisin sera nulle*

# Sujet n°10

## Interrogation sur la dérivation

### Exercice 1

On pose  $f(x) = \sqrt{x}$ . Démontrer que  $f$  est dérivable sur  $]0; +\infty[$  et que  $f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}$ .

### Exercice 2

Pour chaque fonction, donner sa fonction dérivée.

1.  $f(x) = 5x^2 - 3x - 3$
2.  $g(x) = (3x + 5)(3 - 3x)$
3.  $h(x) = 5 + 3\sqrt{x} + \frac{1}{x}$
4.  $j(x) = 7x^2 + 3x + 9 + x^2\sqrt{x}$
5.  $k(x) = \frac{5x + 3}{9x - 7}$
6.  $m(x) = \sqrt{x^2 + 5}$

### Exercice 3

On pose  $f(x) = 7x^2 + 3x$

1. Donner une équation de la tangente à  $\mathcal{C}_f$  au point d'abscisse 1.
2. Existe-t-il une tangente à  $\mathcal{C}_f$ , parallèle à la droite  $(d)$  d'équation  $y = -11x + 10$  ? Si oui, préciser les abscisses des points où elle existe.
3. Tracer, dans le même repère,  $\mathcal{C}_f$  ainsi que la tangente au point d'abscisse 1 et la tangente trouvée à la question 2.2.

### Exercice 4

On considère deux fonctions  $f$  et  $g$  définies par  $f(x) = x^2$  et  $g(x) = \frac{1}{x}$ .

1. Tracer les courbes représentatives de  $f$  et  $g$ .  
Tracer une tangente commune à ces deux courbes (pas forcément au même point !) puis déterminer graphiquement l'équation de cette tangente.
2. Déterminer l'équation de cette tangente par le calcul cette fois-ci.  
*Dans cette question, toute tentative d'explication de la démarche ou de la méthode utilisée sera valorisée mais toute réponse un peu trop ressemblante à celle du voisin sera nulle*

# Sujet n°11

## Interrogation sur la dérivation

### Exercice 1

On pose  $f(x) = \sqrt{x}$ . Démontrer que  $f$  est dérivable sur  $]0; +\infty[$  et que  $f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}$ .

### Exercice 2

Pour chaque fonction, donner sa fonction dérivée.

1.  $f(x) = 8x^2 - 8x - 6$

2.  $g(x) = (8x + 8)(6 - 9x)$

3.  $h(x) = 8 + 8\sqrt{x} + \frac{1}{x}$

4.  $j(x) = 10x^2 + 9x + 10 + x^2\sqrt{x}$

5.  $k(x) = \frac{8x + 8}{10x - 10}$

6.  $m(x) = \sqrt{x^2 + 8}$

### Exercice 3

On pose  $f(x) = 6x^2 + 2x$

1. Donner une équation de la tangente à  $\mathcal{C}_f$  au point d'abscisse 1.
2. Existe-t-il une tangente à  $\mathcal{C}_f$ , parallèle à la droite  $(d)$  d'équation  $y = -10x + 10$  ? Si oui, préciser les abscisses des points où elle existe.
3. Tracer, dans le même repère,  $\mathcal{C}_f$  ainsi que la tangente au point d'abscisse 1 et la tangente trouvée à la question 2.2.

### Exercice 4

On considère deux fonctions  $f$  et  $g$  définies par  $f(x) = x^2$  et  $g(x) = \frac{1}{x}$ .

1. Tracer les courbes représentatives de  $f$  et  $g$ .  
Tracer une tangente commune à ces deux courbes (pas forcément au même point !) puis déterminer graphiquement l'équation de cette tangente.
2. Déterminer l'équation de cette tangente par le calcul cette fois-ci.  
*Dans cette question, toute tentative d'explication de la démarche ou de la méthode utilisée sera valorisée mais toute réponse un peu trop ressemblante à celle du voisin sera nulle*

# Sujet n°12

## Interrogation sur la dérivation

### Exercice 1

On pose  $f(x) = \sqrt{x}$ . Démontrer que  $f$  est dérivable sur  $]0; +\infty[$  et que  $f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}$ .

### Exercice 2

Pour chaque fonction, donner sa fonction dérivée.

1.  $f(x) = 6x^2 - 4x - 10$
2.  $g(x) = (4x + 6)(10 - 8x)$
3.  $h(x) = 6 + 4\sqrt{x} + \frac{1}{x}$
4.  $j(x) = 5x^2 + 8x + 3 + x^2\sqrt{x}$
5.  $k(x) = \frac{6x + 4}{3x - 5}$
6.  $m(x) = \sqrt{x^2 + 6}$

### Exercice 3

On pose  $f(x) = 9x^2 + 10x$

1. Donner une équation de la tangente à  $\mathcal{C}_f$  au point d'abscisse 1.
2. Existe-t-il une tangente à  $\mathcal{C}_f$ , parallèle à la droite  $(d)$  d'équation  $y = -8x + 10$  ? Si oui, préciser les abscisses des points où elle existe.
3. Tracer, dans le même repère,  $\mathcal{C}_f$  ainsi que la tangente au point d'abscisse 1 et la tangente trouvée à la question 2.2.

### Exercice 4

On considère deux fonctions  $f$  et  $g$  définies par  $f(x) = x^2$  et  $g(x) = \frac{1}{x}$ .

1. Tracer les courbes représentatives de  $f$  et  $g$ .  
Tracer une tangente commune à ces deux courbes (pas forcément au même point !) puis déterminer graphiquement l'équation de cette tangente.
2. Déterminer l'équation de cette tangente par le calcul cette fois-ci.  
*Dans cette question, toute tentative d'explication de la démarche ou de la méthode utilisée sera valorisée mais toute réponse un peu trop ressemblante à celle du voisin sera nulle*

# Sujet n°13

## Interrogation sur la dérivation

### Exercice 1

On pose  $f(x) = \sqrt{x}$ . Démontrer que  $f$  est dérivable sur  $]0; +\infty[$  et que  $f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}$ .

### Exercice 2

Pour chaque fonction, donner sa fonction dérivée.

1.  $f(x) = 8x^2 - 6x - 7$
2.  $g(x) = (6x + 8)(7 - 5x)$
3.  $h(x) = 8 + 6\sqrt{x} + \frac{1}{x}$
4.  $j(x) = 6x^2 + 5x + 9 + x^2\sqrt{x}$
5.  $k(x) = \frac{8x + 6}{9x - 6}$
6.  $m(x) = \sqrt{x^2 + 8}$

### Exercice 3

On pose  $f(x) = 3x^2 + 8x$

1. Donner une équation de la tangente à  $\mathcal{C}_f$  au point d'abscisse 1.
2. Existe-t-il une tangente à  $\mathcal{C}_f$ , parallèle à la droite  $(d)$  d'équation  $y = 2x + 10$  ? Si oui, préciser les abscisses des points où elle existe.
3. Tracer, dans le même repère,  $\mathcal{C}_f$  ainsi que la tangente au point d'abscisse 1 et la tangente trouvée à la question 2.2.

### Exercice 4

On considère deux fonctions  $f$  et  $g$  définies par  $f(x) = x^2$  et  $g(x) = \frac{1}{x}$ .

1. Tracer les courbes représentatives de  $f$  et  $g$ .  
Tracer une tangente commune à ces deux courbes (pas forcément au même point !) puis déterminer graphiquement l'équation de cette tangente.
2. Déterminer l'équation de cette tangente par le calcul cette fois-ci.  
*Dans cette question, toute tentative d'explication de la démarche ou de la méthode utilisée sera valorisée mais toute réponse un peu trop ressemblante à celle du voisin sera nulle*

# Sujet n°14

## Interrogation sur la dérivation

### Exercice 1

On pose  $f(x) = \sqrt{x}$ . Démontrer que  $f$  est dérivable sur  $]0; +\infty[$  et que  $f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}$ .

### Exercice 2

Pour chaque fonction, donner sa fonction dérivée.

1.  $f(x) = 8x^2 - 5x - 6$
2.  $g(x) = (5x + 8)(6 - 5x)$
3.  $h(x) = 8 + 5\sqrt{x} + \frac{1}{x}$
4.  $j(x) = 4x^2 + 5x + 9 + x^2\sqrt{x}$
5.  $k(x) = \frac{8x + 5}{9x - 4}$
6.  $m(x) = \sqrt{x^2 + 8}$

### Exercice 3

On pose  $f(x) = 8x^2 + 10x$

1. Donner une équation de la tangente à  $\mathcal{C}_f$  au point d'abscisse 1.
2. Existe-t-il une tangente à  $\mathcal{C}_f$ , parallèle à la droite  $(d)$  d'équation  $y = -6x + 10$  ? Si oui, préciser les abscisses des points où elle existe.
3. Tracer, dans le même repère,  $\mathcal{C}_f$  ainsi que la tangente au point d'abscisse 1 et la tangente trouvée à la question 2.2.

### Exercice 4

On considère deux fonctions  $f$  et  $g$  définies par  $f(x) = x^2$  et  $g(x) = \frac{1}{x}$ .

1. Tracer les courbes représentatives de  $f$  et  $g$ .  
Tracer une tangente commune à ces deux courbes (pas forcément au même point !) puis déterminer graphiquement l'équation de cette tangente.
2. Déterminer l'équation de cette tangente par le calcul cette fois-ci.  
*Dans cette question, toute tentative d'explication de la démarche ou de la méthode utilisée sera valorisée mais toute réponse un peu trop ressemblante à celle du voisin sera nulle*

# Sujet n°15

## Interrogation sur la dérivation

### Exercice 1

On pose  $f(x) = \sqrt{x}$ . Démontrer que  $f$  est dérivable sur  $]0; +\infty[$  et que  $f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}$ .

### Exercice 2

Pour chaque fonction, donner sa fonction dérivée.

1.  $f(x) = 3x^2 - 4x - 3$
2.  $g(x) = (4x + 3)(3 - 8x)$
3.  $h(x) = 3 + 4\sqrt{x} + \frac{1}{x}$
4.  $j(x) = 4x^2 + 8x + 9 + x^2\sqrt{x}$
5.  $k(x) = \frac{3x + 4}{9x - 4}$
6.  $m(x) = \sqrt{x^2 + 3}$

### Exercice 3

On pose  $f(x) = 8x^2 + 10x$

1. Donner une équation de la tangente à  $\mathcal{C}_f$  au point d'abscisse 1.
2. Existe-t-il une tangente à  $\mathcal{C}_f$ , parallèle à la droite  $(d)$  d'équation  $y = -6x + 10$  ? Si oui, préciser les abscisses des points où elle existe.
3. Tracer, dans le même repère,  $\mathcal{C}_f$  ainsi que la tangente au point d'abscisse 1 et la tangente trouvée à la question 2.2.

### Exercice 4

On considère deux fonctions  $f$  et  $g$  définies par  $f(x) = x^2$  et  $g(x) = \frac{1}{x}$ .

1. Tracer les courbes représentatives de  $f$  et  $g$ .  
Tracer une tangente commune à ces deux courbes (pas forcément au même point !) puis déterminer graphiquement l'équation de cette tangente.
2. Déterminer l'équation de cette tangente par le calcul cette fois-ci.  
*Dans cette question, toute tentative d'explication de la démarche ou de la méthode utilisée sera valorisée mais toute réponse un peu trop ressemblante à celle du voisin sera nulle*

# Sujet n°16

## Interrogation sur la dérivation

### Exercice 1

On pose  $f(x) = \sqrt{x}$ . Démontrer que  $f$  est dérivable sur  $]0; +\infty[$  et que  $f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}$ .

### Exercice 2

Pour chaque fonction, donner sa fonction dérivée.

1.  $f(x) = 9x^2 - 2x - 2$

2.  $g(x) = (2x + 9)(2 - 10x)$

3.  $h(x) = 9 + 2\sqrt{x} + \frac{1}{x}$

4.  $j(x) = 7x^2 + 10x + 8 + x^2\sqrt{x}$

5.  $k(x) = \frac{9x + 2}{8x - 7}$

6.  $m(x) = \sqrt{x^2 + 9}$

### Exercice 3

On pose  $f(x) = 10x^2 + 7x$

1. Donner une équation de la tangente à  $\mathcal{C}_f$  au point d'abscisse 1.
2. Existe-t-il une tangente à  $\mathcal{C}_f$ , parallèle à la droite  $(d)$  d'équation  $y = -13x + 10$  ? Si oui, préciser les abscisses des points où elle existe.
3. Tracer, dans le même repère,  $\mathcal{C}_f$  ainsi que la tangente au point d'abscisse 1 et la tangente trouvée à la question 2.2.

### Exercice 4

On considère deux fonctions  $f$  et  $g$  définies par  $f(x) = x^2$  et  $g(x) = \frac{1}{x}$ .

1. Tracer les courbes représentatives de  $f$  et  $g$ .  
Tracer une tangente commune à ces deux courbes (pas forcément au même point !) puis déterminer graphiquement l'équation de cette tangente.
2. Déterminer l'équation de cette tangente par le calcul cette fois-ci.  
*Dans cette question, toute tentative d'explication de la démarche ou de la méthode utilisée sera valorisée mais toute réponse un peu trop ressemblante à celle du voisin sera nulle*



# Sujet n°17

## Interrogation sur la dérivation

### Exercice 1

On pose  $f(x) = \sqrt{x}$ . Démontrer que  $f$  est dérivable sur  $]0; +\infty[$  et que  $f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}$ .

### Exercice 2

Pour chaque fonction, donner sa fonction dérivée.

1.  $f(x) = 2x^2 - 7x - 2$

2.  $g(x) = (7x + 2)(2 - 7x)$

3.  $h(x) = 2 + 7\sqrt{x} + \frac{1}{x}$

4.  $j(x) = 8x^2 + 7x + 8 + x^2\sqrt{x}$

5.  $k(x) = \frac{2x + 7}{8x - 8}$

6.  $m(x) = \sqrt{x^2 + 2}$

### Exercice 3

On pose  $f(x) = 6x^2 + 3x$

1. Donner une équation de la tangente à  $\mathcal{C}_f$  au point d'abscisse 1.
2. Existe-t-il une tangente à  $\mathcal{C}_f$ , parallèle à la droite  $(d)$  d'équation  $y = -9x + 10$  ? Si oui, préciser les abscisses des points où elle existe.
3. Tracer, dans le même repère,  $\mathcal{C}_f$  ainsi que la tangente au point d'abscisse 1 et la tangente trouvée à la question 2.2.

### Exercice 4

On considère deux fonctions  $f$  et  $g$  définies par  $f(x) = x^2$  et  $g(x) = \frac{1}{x}$ .

1. Tracer les courbes représentatives de  $f$  et  $g$ .  
Tracer une tangente commune à ces deux courbes (pas forcément au même point !) puis déterminer graphiquement l'équation de cette tangente.
2. Déterminer l'équation de cette tangente par le calcul cette fois-ci.  
*Dans cette question, toute tentative d'explication de la démarche ou de la méthode utilisée sera valorisée mais toute réponse un peu trop ressemblante à celle du voisin sera nulle*

# Sujet n°18

## Interrogation sur la dérivation

### Exercice 1

On pose  $f(x) = \sqrt{x}$ . Démontrer que  $f$  est dérivable sur  $]0; +\infty[$  et que  $f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}$ .

### Exercice 2

Pour chaque fonction, donner sa fonction dérivée.

1.  $f(x) = 3x^2 - 9x - 2$

2.  $g(x) = (9x + 3)(2 - 8x)$

3.  $h(x) = 3 + 9\sqrt{x} + \frac{1}{x}$

4.  $j(x) = 3x^2 + 8x + 10 + x^2\sqrt{x}$

5.  $k(x) = \frac{3x + 9}{10x - 3}$

6.  $m(x) = \sqrt{x^2 + 3}$

### Exercice 3

On pose  $f(x) = 6x^2 + 3x$

1. Donner une équation de la tangente à  $\mathcal{C}_f$  au point d'abscisse 1.
2. Existe-t-il une tangente à  $\mathcal{C}_f$ , parallèle à la droite  $(d)$  d'équation  $y = -9x + 10$  ? Si oui, préciser les abscisses des points où elle existe.
3. Tracer, dans le même repère,  $\mathcal{C}_f$  ainsi que la tangente au point d'abscisse 1 et la tangente trouvée à la question 2.2.

### Exercice 4

On considère deux fonctions  $f$  et  $g$  définies par  $f(x) = x^2$  et  $g(x) = \frac{1}{x}$ .

1. Tracer les courbes représentatives de  $f$  et  $g$ .  
Tracer une tangente commune à ces deux courbes (pas forcément au même point !) puis déterminer graphiquement l'équation de cette tangente.
2. Déterminer l'équation de cette tangente par le calcul cette fois-ci.  
*Dans cette question, toute tentative d'explication de la démarche ou de la méthode utilisée sera valorisée mais toute réponse un peu trop ressemblante à celle du voisin sera nulle*

# Sujet n°19

## Interrogation sur la dérivation

### Exercice 1

On pose  $f(x) = \sqrt{x}$ . Démontrer que  $f$  est dérivable sur  $]0; +\infty[$  et que  $f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}$ .

### Exercice 2

Pour chaque fonction, donner sa fonction dérivée.

1.  $f(x) = 10x^2 - 6x - 7$
2.  $g(x) = (6x + 10)(7 - 4x)$
3.  $h(x) = 10 + 6\sqrt{x} + \frac{1}{x}$
4.  $j(x) = 7x^2 + 4x + 7 + x^2\sqrt{x}$
5.  $k(x) = \frac{10x + 6}{7x - 7}$
6.  $m(x) = \sqrt{x^2 + 10}$

### Exercice 3

On pose  $f(x) = 2x^2 + 2x$

1. Donner une équation de la tangente à  $\mathcal{C}_f$  au point d'abscisse 1.
2. Existe-t-il une tangente à  $\mathcal{C}_f$ , parallèle à la droite  $(d)$  d'équation  $y = -2x + 10$  ? Si oui, préciser les abscisses des points où elle existe.
3. Tracer, dans le même repère,  $\mathcal{C}_f$  ainsi que la tangente au point d'abscisse 1 et la tangente trouvée à la question 2.2.

### Exercice 4

On considère deux fonctions  $f$  et  $g$  définies par  $f(x) = x^2$  et  $g(x) = \frac{1}{x}$ .

1. Tracer les courbes représentatives de  $f$  et  $g$ .  
Tracer une tangente commune à ces deux courbes (pas forcément au même point !) puis déterminer graphiquement l'équation de cette tangente.
2. Déterminer l'équation de cette tangente par le calcul cette fois-ci.  
*Dans cette question, toute tentative d'explication de la démarche ou de la méthode utilisée sera valorisée mais toute réponse un peu trop ressemblante à celle du voisin sera nulle*